



NAŠE PÉČE...

... o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Pro žáky, kteří jsou diagnostikováni školským poradenským zařízením jako žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, vytváříme roční individuální vzdělávací plán. Kromě posudku z pedagogicko-psychologické poradny nebo ze speciálně pedagogického centra je podmínkou žádost zákonných zástupců žáka. Další podmínkou je skutečnost, kdy míra handicapu u takového žáka znemožňuje výuku podle školního vzdělávacího programu. Pokud tyto podmínky splněny nejsou, individuální vzdělávací plán nevytváříme, přičemž postupujeme v souladu s možnostmi individuálního přístupu k znevýhodněným žákům (pomalejší postup, jiné rozvržení učiva v rámci školního roku, výuka v kratších blocích apod.). Tyto možnosti uplatňujeme i u nediodiagnostikovaných žáků, pokud to vyžaduje jejich momentální situace.

... o žáky mimořádně nadané

Pro žáky, kteří jsou diagnostikováni školským poradenským zařízením jako žáci mimořádně nadaní, vytváříme roční individuální vzdělávací plán. Kromě posudku z pedagogicko-psychologické poradny je podmínkou žádost zákonných zástupců žáka. Další podmínkou je skutečnost, kdy aspekty mimořádného nadání u takového žáka znemožňují výuku podle školního vzdělávacího programu. Pokud tyto podmínky splněny nejsou, individuální vzdělávací plán nevytváříme, přičemž postupujeme v souladu s možnostmi individuálního přístupu k žákům s nadprůměrnými studijními výsledky (rychlejší postup, rozšíření učiva, zvýšení hodinové dotace pro výuku, častá prezentace na vystoupeních i soutěžích, role na míru nadprůměrných schopností apod.). Tyto možnosti uplatňujeme i u nediodiagnostikovaných žáků, pokud to vyžaduje jejich momentální situace. Zvýšení hodinové dotace pro výuku je podmíněno zdůvodněným návrhem vyučujícího daného předmětu a následným rozhodnutím ředitele školy.